

# Dorina und die Mondhexe (DudMH-26)

Unser diesjähriges „kleines Projekt“ heißt Dorina und die Mondhexe und ist die Fortsetzung von [Riva und die Hexenschule](#).

Es wird eine Kooperation mit der Grundschule Sand geben. Dort wird auch die Aufführung stattfinden.

## Allgemeine Informationen

### Titel

- Dorina und die Mondehexe
- Der vorläufige Textentwurf ist hier abgelegt:

manuskript\_dorina\_und\_die\_mondhexe\_maerz.pdf

### Zusammenfassung

Dorina langweilt sich in der Hexenschule zu Tode. Sie kann bereits alle Zaubersprüche und möchte lieber etwas erleben. Sie würde viel lieber in Unitaris leben, so wie ihre Schwester Riva. Als Riva wieder einmal zu Besuch ist, wird in Unitaris der Sonnenstein gestohlen – der Stein, der für die Hexenmagie sorgt. Als Ordnungshüterin muss Riva zurück nach Unitaris, um den Dieb zu fassen. Dorina wittert ihr Abenteuer und macht sich ebenfalls heimlich auf den Weg nach Unitaris. Wird Dorina ihr Abenteuer finden oder bekommt sie Ärger, weil sie sich in Gefahr begeben hat?

### Dauer

- ca. eine Stunde,
- Davon 10 Minuten Lieder
- Die Grundschüler haben eine Einsatzzeit von etwa 8 Minuten
- Plus eventuelle Choreografien oder Lieder der Grundschüler (siehe Projekttag)

### Aufführungstermine

- Schulfest der Grundschule Sand am 26. Juni 2026, Aufführung voraussichtlich um 17:30 Uhr.
- Evtl. am möglichen Kulturwochenende eine Woche später

### Rollen

- Mindestens 9 zu besetzende Rollen. Evtl. kommen noch zusätzliche Rollen hinzu, wenn sich noch neue Akteure finden.
- Wer beim Durchlesen des Stücks schon einen Rollenwunsch entwickelt, kann mir diesen gerne mitteilen.

## Besetzung

| Nr. | Rolle         | Akteur     |
|-----|---------------|------------|
| 1   | Dorina        | Elina      |
| 2   | Rimora        | Marianne   |
| 3   | Riva          | Marie      |
| 4   | Eola          | Noch offen |
| 5   | Galven        | Vanessa    |
| 6   | Kobai         | Harald     |
| 7   | Margo         | Mila       |
| 8   | Tanin         | Cecilia    |
| 9   | Bestol        | Andrea K.  |
| 10  | Ordnungshüter | Noch offen |
| 11  | Bürger        | Noch offen |
| 12  | Wächter       | Noch offen |

## Angemeldete Grundschüler:

1. Amelie Büchner
2. Henrik Hetzinger
3. Ida Klumpp
4. Davina Starke
5. Josephine Utz
6. Nena Winterer
7. Tymon Malolepszy
8. Lina Pirneker
9. Samir Palmer

---

## Kooperation mit der Grundschule

- Projekttag: Die Schüler\*innen machen Projekte wie „Hexentanz einstudieren“, „Zaubertricks lernen“ oder „Zauberstäbe basteln“. Damit haben wir erst mal nichts mitzutun.
  - 15 Zauberstäbe
  - Sonnenstein
- Grundschüler als Akteure: Wir werden die Viertklässler fragen, ob jemand Lust hat, als Akteur bei uns mitzumachen. Vielleicht finden sich dann 3 bis 10 Schüler\*innen, die wir in kleinen Rollen einbinden können. Sie würden dann ganz normal an unseren Proben teilnehmen.
- Die gesamte Schule übt und singt wahrscheinlich eines der beiden im Theaterstück vorkommenden Lieder.

Siehe [Elternzettel](#).

# Proben

## Probetage

- Mindestens 10 Probereinheiten
- Voraussichtlich Dienstag und/oder Donnerstag
- 18:30 Uhr bis 20:30 Uhr

## Probeplan

| Nr            | Tag        | Datum gesamt | Anmerkung                 |
|---------------|------------|--------------|---------------------------|
| Osterferien   |            |              |                           |
| 1             | Donnerstag | 16.04.26     | Kick-Off                  |
| 2             | Donnerstag | 23.04.26     |                           |
| 3             | Dienstag   | 28.04.26     |                           |
| 4             | Donnerstag | 07.05.26     |                           |
| 5             | Dienstag   | 12.05.26     |                           |
| 6             | Donnerstag | 21.05.26     |                           |
| Pfingstferien |            |              |                           |
| 7             | Donnerstag | 04.06.26     | Ohne die Viertklässler    |
| 8             | Dienstag   | 09.06.26     |                           |
| 9             | Donnerstag | 11.06.26     |                           |
| 10            | Dienstag   | 16.06.26     |                           |
| 11            | Donnerstag | 18.06.26     | Ohne Viertklässler        |
| X             | Samstag    | 20.06.26     | Zusatzprobe 14 bis 17 Uhr |
| 12            | Dienstag   | 23.06.26     |                           |
| 13            | Donnerstag | 25.06.26     | Generalprobe              |

## Probeort

- Grundschule Sand
- Hof, bzw. Aula

## Musik

Wir werden dieses Mal zwei kleine Musical-Songs einstudieren:

## Die Mondhexe

### Noten:

diemondhexe.pdf

## Refrain 1

Magie ist schlecht, Magie ist zu nichts zu gebrauchen.  
Magie ist so böse, ihr dürft mir das ruhig glauben.  
Ich bin die Mondhexe und ich will  
die Zauberkraft abschaffen, welch edles Ziel.

### Strophe 1

Hexen sind einfach arrogant.  
Sie halten sich für was besseres,  
Hexen sind echt krank.  
Doch Hexen sind zum Glück echt dumm,  
denn ihr Sonnenstein steht hier einfach rum.

### Refrain 2

Magie ist schlecht, Magie ist zu nichts zu gebrauchen.  
Magie ist so böse, ihr dürft mir das ruhig glauben.  
Ich bin die Mondhexe und ich will  
die Zauberkraft abschaffen, welch edles Ziel.

### Strophe 2

Wir sind hier, um den Sonnenstein zu stehlen.  
Denn wir sind der Mondhexe treu untergeben.  
Die Mondhexe ist so mächtig und weise,  
deshalb folgen wir ihr blind und leise.

### Refrain 3

Magie ist schlecht, Magie ist zu nichts zu gebrauchen.  
Magie ist so böse, ihr dürft mir das ruhig glauben.  
Ich bin die Mondhexe und ich will  
die Zauberkraft abschaffen, welch edles Ziel.

### Strophe 3

Endlich hab' ihn den Sonnenstein.  
Die Quelle aller Zauberkraft ist endlich mein  
Die Welt wird ab heute besser sein,  
denn die Hexerei schwindet so wie dieser Sonnenstein.

### Klavier-Version:

[diemondhexe\\_piano.mp3](#)

### Orchester-Version:

[diemondhexe\\_instrumental.mp3](#)

### Ablauf:

| Nr. | Teil      | Gesang   |
|-----|-----------|----------|
| 1   | Intro     | Niemand  |
| 2   | Refrain 1 | Mondhexe |
| 3   | Strophe 1 | Mondhexe |
| 4   | Refrain 2 | Alle     |

| Nr. | Teil      | Gesang   |
|-----|-----------|----------|
| 5   | Strophe 2 | Alle     |
| 6   | Refrain 3 | Alle     |
| 7   | Strophe 3 | Mondhexe |

## Dorinas Abenteuer

### Noten:

dorinasabenteuer.pdf

### Liedtext:

#### Refrain 1:

Ich will zeigen, dass ich stark bin,  
will beweisen, dass mir alles gelingt.  
Ich will kämpfen, danach steht mir der Sinn,  
meine Feinde werd' ich niederring'.

#### Strophe 1:

Zuhause in Valajem da ist es mir zu öde,  
nichts passiert, so dass ich hier noch verblöde.  
Mein kleines Schülerleben ist mir viel zu dröge,  
was ich brauch' ist 'ne richtige Tragödie.

Ich werd' Drachen bekämpfen, die Feuer spei'n,  
böse Zwerge verjagen schaff' ich ganz allein.  
Ich werd' Bezwinger der riesigen Riesen sein,  
ich leg' die cleversten der cleversten Schufte rein.

#### Refrain 2:

Ich will zeigen, dass ich stark bin,  
will beweisen, dass mir alles gelingt.  
Ich will kämpfen, danach steht mir der Sinn,  
meine Feinde werd' ich niederring'.

#### Strophe 2:

Hier in der großen Stadt da werd' ich was erleben,  
frag' mich: Wer wird mir hier alles begegnen?  
Werd' ich von Hexenmeistern lernen und verstehen,  
was es heißt, meine Hexenkunst zu pflegen?

Werd' ich lernen wie man durch die Lüfte fliegt?  
Wie man alles und jeden durch die Gegend schießt?  
Werd' ich es meistern, was durch meine Adern fließt?  
Werd' ich verstehen was mir bislang unbe greiflich schien?

#### Refrain 3:

Ich will zeigen, dass ich stark bin,  
will beweisen, dass mir alles gelingt.  
Ich will kämpfen, danach steht mir der Sinn,  
meine Feinde werd' ich niederring'.

### Klavier-Version:

[dorinasabenteuer\\_piano.mp3](#)

### Orchester-Version:

[dorinasabenteuer\\_instrumental\\_v2.wav](#)

### Ablauf:

| Nr. | Teil      | Gesang | Choreographie |
|-----|-----------|--------|---------------|
| 1   | Refrain 1 | Dorina | Raumlauf      |
| 2   | Strophe 1 | Dorina | Standbilder   |
| 3   | Refrain 2 | Alle   | Statisch      |
| 4   | Strophe 2 | Dorina | Standbilder   |
| 5   | Refrain 3 | Alle   | Statisch      |

## Feedbackrunde

*Dienstag, 18. August 2026, 18:15 Uhr im Vereinsheim*

## Inhaltliches zum Stück

- Wie war das Stück im Vergleich zu „Riva und die Hexenschule“?
- Wie fandet ihr Setting, Charaktere, Dauer etc.?
- Was hat euch gefallen an dem Stück?
- Was hat euch nicht gefallen?
- Wie wollen wir den Musikaspekt weiter verfolgen?

## Ensemble-Zusammensetzung

- Proben mit Kindern zusammen waren eher schlecht. Nächstes mal Proben getrennt.
- Sollen wir weiterhin mit einem gemischten Ensemble planen?

## Proben

- 14 Proben: zu viel? Zu wenig? Genau richtig?
- Lieber mit WE-Proben oder ohne?

## Aufführung

- 2 Aufführungen; gut? Oder zu viel?
- Freilicht oder drinnen beim nächsten Mal?

## Weiterführend

[Produktionsmanagement \(intern\)](#)

---

[Zurück zu Vergangene Projekte \(Start\).](#)

From:  
<https://www.wiki.theatergruppe-sand.de/> - [wiki.theatergruppe-sand.de](https://www.wiki.theatergruppe-sand.de/)

Permanent link:  
[https://www.wiki.theatergruppe-sand.de/doku.php?id=projekte:vergangene\\_projekte:2026\\_dorina\\_und\\_die\\_mondhexe](https://www.wiki.theatergruppe-sand.de/doku.php?id=projekte:vergangene_projekte:2026_dorina_und_die_mondhexe)

Last update: **2026/08/18 16:45**

